



## ALLEGATO

### DOMANDE GENERALI PER OGNI FILMATO:

- *OSSERVA: Prendi appunti su ciò che osservi. Che cosa vedi oggettivamente, senza dare interpretazioni personali?*
- *METTI A CONFRONTO: Discuti le tue osservazioni con gli altri*
- *RIFLETTETE INSIEME: Che cosa pensi stia succedendo al bambino (i) e all'insegnante (i). Discutete insieme delle diverse interpretazioni e prospettive*
  - *Bambino (i): Quale grado di "benessere" e "coinvolgimento" dei bambini cogli dal loro comportamento? In che modo il bambino apprende da se stesso e dagli altri?*
  - *Insegnante (i): Qual è il ruolo di insegnanti ed educatori? Qual è la loro risposta rispetto le azioni ed i linguaggi dei bambini?*
  - *Spazi e materiali: Qual è il ruolo dello spazio e dei materiali? In che modo essi influenzano le suddette interazioni?*

Domande specifiche per ogni filmato e affermazioni/domande provocatorie corrispondenti:

Filmato 1	Interazioni di gruppo	It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Durante la realizzazione di attività di interazione verbale di gruppo e di circle time, quali aspetti sono rilevanti?</i></li> <li>• <i>In che modo faciliti le interazioni in gruppi di bambini plurilingui? In che modo promuovi il benessere e il coinvolgimento di tutti bambini? (affermazione provocatoria – ‘I bambini silenziosi sono buoni ascoltatori’)</i></li> </ul>	<b>‘I bambini silenziosi sono buoni ascoltatori’?</b>
Filmato 2	Interazioni individuali	Be	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In che modo l’insegnante/educatore agevola la partecipazione del bambino?</i></li> <li>• <i>Che cosa puoi apprendere da questo filmato per poi lavorare con altri bambini?</i></li> </ul>	<b>‘E’ difficile riconoscere e promuovere ‘il senso di responsabilità’ del bambino’?</b>
Filmato 3	Attività all’aperto	Sl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In che modo coinvolgi i bambini in momenti dedicati a processi naturali come l’assunzione del cibo e la trasformazione degli alimenti?</i></li> <li>• <i>Qual è il valore delle attività all’interno e all’esterno per i bambini?</i></li> </ul>	<b>‘I bambini non hanno bisogno di strutture e tempi definiti’?</b>

Filmato 4	Genitori	It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quale spazio viene dato ai genitori all'ingresso dei bambini?</i></li> <li>• <i>In che modo gli insegnanti permettono ai genitori di partecipare?</i></li> </ul>	<b>'I saluti veloci tra genitori e bambini sono migliori per i piccoli'?</b>
Filmato 5	Cura	Uk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In che modo gli insegnanti si dimostrano sensibili verso i sentimenti dei bambini ed intervengono adeguatamente?</i></li> <li>• <i>In che modo crei un ambiente di apprendimento curato per bambini di tutte le età?</i></li> </ul>	<b>'Integrare premura ed insegnamento non è sempre facile'?</b>
Filmato 6	Conflitti	It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In che modo gli insegnanti sostengono i bambini nella gestione delle proprie emozioni?</i></li> <li>• <i>In che modo gli insegnanti rispettano l'autonomia dei bambini nella risoluzione dei conflitti?</i></li> </ul>	<b>'Tutti I bambini possono risolvere i conflitti autonomamente?'</b>